نام درس: اصول توانبخشی **کد درس: ۰۱**

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲واحد (۱واحد نظری، ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس: آشنایی بادانش‌توانبخشی ورشته‌های‌توانبخشی وآگاهی از خدمات هریک از آنها.

شرح درس:

در این درس دانشجو با اهداف کلی توانبخشی، طبقه‌بندی و تعاریف آن، اعضای تیم توانبخشی و نقش کارشناس گفتار درمانی در تیم آشنا می‌شود و به طور عملی به مشاهده فعالیتهای توانبخشی در مراکز می‌پردازد تا در آینده بتواند در تیم توانبخشی فعالیت کند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری، ۳۴ ساعت عملی):

۱- تعریف توانبخشی

۲- تاریخچه توانبخشی

۳- آشنایی با اعضای گروه توانبخشی (تیم توانبخشی):

الف) گفتار درمانی ب)شنوایی شناسی

ج) فیزیوتراپی د)کار درمانی

ه) بینایی سنجی و) ارتوپدی فنی

۴- انواع توانبخشی:

الف) توانبخشی پیشگیری ب)توانبخشی پزشکی ج)توانبخشی حرفه‌ای

۵- تعریف سلامتی

۶- تعریف آسیب، ناتوانی و معلولیت

۷- تعریف مددجو

۸- توانبخشی گفتار و زبان:

الف)کودکان ب)بزرگسالان

۹- مشاهده از ۵ مرکز توانبخشی و آشنایی با چگونگی کار متخصصین در این مراکز.

۱۰- مشاهده چرخه پذیرش مددجویان و چگونگی ارائه خدمات توانبخشی به آنها.

۱۱- تهیه و ارائه گزارش کتبی.

منابع اصلی درس:

1-Robert E.Owens. Dale Evanmentz Adelide Haos. (2000). Introduction to communication disorders.

2-Barbara Sabanis. Chafee. Introduction to occupational therapy.

3-Bess & Yost (1992). Fundamental of Hearing.

4-Hicheal A.pagliavulo. (2001). Introduction to phisycal Therapy.

۵- وحدتی، منصوره. آشنایی با کاردرمانی. دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۷۸.

۶- عادل منش. فرهاد. ارتزها و پروتزهای اندام تحتانی. تهران: دانشگاه بهزیستی. ۱۳۷۴.

۷- حلم سرشت، پریوش و دل پیشه، اسماعیل. توانبخشی و بهداشت معلولین. تهران. ۱۳۷۱.

شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و چهارگزینه‌ای و در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی و چک لیست انجام می‌شود.